

Gjennomgå opplegget, gruppesammensetning og sted med sårbare elever før aktiviteten starter. Sikre at hen opplever trygghet på gruppa.

Støtte
Hvordan skal dere aktivt jobbe for å hjelpe sårbare elever til å finne sin positive plass i fellesskapet.

Beskriv ansattes plan for å håndtere nulltoleranse i denne aktiviteten. Sikre at alle er enige og har forstått.

Fremme
Hvordan skal dere aktivt bidra til å danne fellesskap der alle elever kan delta og få en opplevelse av å høre til?

Fremme

Lag en aktivitet eller et prosjekt der hele gruppa deltar. Gjerne i samarbeid med gruppa.

Forebygge

Hvordan skal dere aktivt bidra til å hindre at elever opplever mobbing og utenforskap?

Lag kjøreregler for samarbeid sammen med gruppa. Andre regler som må klargjøres? Vurdere arena. Gruppestørrelse / sammensetning etc.

Stoppe

Hvordan skal dere aktivt håndtere nulltoleranse mot krenkelser j.fr. §12-4?

SSFF



FFSS - Planlegging av fellesskapsfremmende aktivitet

Aktivitet:

Gruppe:

Tidspunkt:

FREMME Hvordan skal dere aktivt bidra til å danne fellesskap der alle i gruppa kan delta og få en opplevelse av å høre til?	Beskriv den fellesskapsfremmende aktiviteten	
FOREBYGGE Hvordan skal dere aktivt bidra til å hindre at noen opplever mobbing og utenforskap?	Beskriv organisering, felles kjøreregler og tilrettelegging.	
STOPPE Hvordan skal dere aktivt håndtere nulltoleranse mot krenkelser?	Beskriv deres plan for håndtering av nulltoleranse.	
STØTTE Hvordan skal dere aktivt jobbe for å hjelpe sårbare barn/ungdom til å finne sin positive plass i fellesskapet?	Beskriv hvordan dere skal ivareta særskilt sårbare barn/ungdom i denne aktiviteten.	



FFSS – Kvalitetssjekk og huskeliste!

Aktivitet:

Gruppe:

Tidspunkt:

FREMME Hvordan skal dere aktivt bidra til å danne fellesskap der alle i gruppa kan delta og få en opplevelse av å høre til?	Beskriv den fellesskaps-fremmende aktiviteten	☐ Får alle mulighet til å vise fram noen av sine kunnskaper, ferdigheter, interesser eller styrker? ☐ Får alle mulighet til å oppleve mestring? ☐ Er det lagt til rette for positiv lek eller aktiviteter som alle kan delta i og føle seg velkommen i? ☐ Fremmer vi aktivt opplevelsen av likeverdighet og gjensidig tilhørighet for alle? ☐ Er aktiviteten egnet til å oppleve trygghet og forutsigbarhet gjennom sin hverdag? ☐ Er tiltak / strategier vi skal bruke konkrete nok?
FOREBYGGE Hvordan skal dere aktivt bidra til å hindre at noen opplever mobbing og utenforskap?	Beskriv organisering, felles kjøreregler og tilrettelegging.	☐ Er det noen som er mer utsatt enn andre for kommentarer, krenkelser, negative handlinger eller hendelser - hvem? Hvem er involvert og gjør slike ting? ☐ Hva kan skje? Hvor kan det skje? Hvordan kan det skje? ☐ Hvordan skal vi hindre/ redusere risikoen for at det skjer? ☐ Hvilke konkrete tiltak skal vi iverksette? ☐ Gruppestørrelse ☐ Sitteplasser / møblering / merking av plasser ☐ Tidsplan ☐ Dørstokkregler
STOPPE Hvordan skal dere aktivt håndtere nulltoleranse mot mobbing, krenkelser og utenforskap?	Beskriv deres plan for håndtering av nulltoleranse.	☐ Har vi en oversikt over hvordan mobbeatferd, krenkelser eller utenforskap kan se ut? ☐ Har vi en plan for hvordan vi griper inn ved krenkelser i gruppa vår? ☐ Hvordan skal vi plassere oss? ☐ Hva kan vi si? ☐ Hva kan vi gjøre? ☐ Hvordan skal vi følge opp?
STØTTE Hvordan skal dere aktivt jobbe for å hjelpe sårbare barn/unge til å finne sin positive plass i fellesskapet?	Beskriv hvordan dere skal ivareta særskilt sårbare barn/unge i denne aktiviteten.	☐ Hvem er de sårbare barna/ungdommene hos oss? ☐ Hva gjør dem sårbare? ☐ Når er de sårbare? ☐ Hvilke risikofaktorer finnes? ☐ Hva trenger de av oss for å oppleve trygghet, mestring og tilhørighet? ☐ Hvordan skal vi følge ekstra godt med på at disse barna/ungdommen har det trygt og godt gjennom hele økta?