

Gjennomgå opplegget, gruppesammensetning og sted med sårbare elever før aktiviteten starter. Sikre at hen opplever trygghet på gruppa.

Støtte
Hvordan skal dere aktivt jobbe for å hjelpe sårbare elever til å finne sin positive plass i fellesskapet.

Beskriv ansattes plan for å håndtere nulltoleranse i denne aktiviteten. Sikre at alle er enige og har forstått.

Fremme
Hvordan skal dere aktivt bidra til å danne fellesskap der alle elever kan delta og få en opplevelse av å høre til?

Fremme

Lag en aktivitet eller et prosjekt der hele gruppa deltar. Gjerne i samarbeid med gruppa.

Forebygge
Hvordan skal dere aktivt bidra til å hindre at elever opplever mobbing og utenforskap?

Lag kjøreregler for samarbeid sammen med gruppa. Andre regler som må klargjøres? Vurdere arena. Gruppestørrelse / sammensetning etc.

Stoppe
Hvordan skal dere aktivt håndtere nulltoleranse mot krenkelser j.fr. §12-4?

Stoppe

SSFF



FFSS – Kvalitetssjekk og huskeliste!

Aktivitet:

Gruppe:

Tidspunkt:

FREMME Hvordan skal dere aktivt bidra til å danne fellesskap der alle i gruppa kan delta og få en opplevelse av å høre til?	Beskriv den fellesskaps-fremmende aktiviteten	☐ Får alle mulighet til å vise fram noen av sine kunnskaper, ferdigheter, interesser eller styrker? ☐ Får alle mulighet til å oppleve mestring? ☐ Er det lagt til rette for positiv lek eller aktiviteter som alle kan delta i og føle seg velkommen i? ☐ Fremmer vi aktivt opplevelsen av likeverdighet og gjensidig tilhørighet for alle? ☐ Er aktiviteten egnet til å oppleve trygghet og forutsigbarhet gjennom sin hverdag? ☐ Er tiltak / strategier vi skal bruke konkrete nok?
FOREBYGGE Hvordan skal dere aktivt bidra til å hindre at noen opplever mobbing og utenforskap?	Beskriv organisering, felles kjøreregler og tilrettelegging.	☐ Er det noen som er mer utsatt enn andre for kommentarer, krenkelser, negative handlinger eller hendelser - hvem? Hvem er involvert og gjør slike ting? ☐ Hva kan skje? Hvor kan det skje? Hvordan kan det skje? ☐ Hvordan skal vi hindre/ redusere risikoen for at det skjer? ☐ Hvilke konkrete tiltak skal vi iverksette? ☐ Gruppestørrelse ☐ Sitteplasser / møblering / merking av plasser ☐ Tidsplan ☐ Dørstokkregler
STOPPE Hvordan skal dere aktivt håndtere nulltoleranse mot mobbing, krenkelser og utenforskap?	Beskriv deres plan for håndtering av nulltoleranse.	☐ Har vi en oversikt over hvordan mobbeatferd, krenkelser eller utenforskap kan se ut? ☐ Har vi en plan for hvordan vi griper inn ved krenkelser i gruppa vår? ☐ Hvordan skal vi plassere oss? ☐ Hva kan vi si? ☐ Hva kan vi gjøre? ☐ Hvordan skal vi følge opp?
STØTTE Hvordan skal dere aktivt jobbe for å hjelpe sårbare barn/unge til å finne sin positive plass i fellesskapet?	Beskriv hvordan dere skal ivareta særskilt sårbare barn/unge i denne aktiviteten.	☐ Hvem er de sårbare barna/ungdommene hos oss? ☐ Hva gjør dem sårbare? ☐ Når er de sårbare? ☐ Hvilke risikofaktorer finnes? ☐ Hva trenger de av oss for å oppleve trygghet, mestring og tilhørighet? ☐ Hvordan skal vi følge ekstra godt med på at disse barna/ungdommen har det trygt og godt gjennom hele økta?



FFSS – Kvalitetssjekk og huskeliste!

Aktivitet:

Gruppe:

Tidspunkt:

FREMME Hvordan skal dere aktivt bidra til å danne fellesskap der alle i gruppa kan delta og få en opplevelse av å høre til?	Beskriv den fellesskaps-fremmende aktiviteten	Kan alle få mulighet til å bidra aktivt? / Kan alle få mulighet til å oppleve mestring? / Kan alle kan delta og føle seg velkommen i?
FOREBYGGE Hvordan skal dere aktivt bidra til å hindre at noen opplever mobbing og utenforskap?	Beskriv organisering, felles kjøreregler og tilrettelegging.	Hva kan skje? Hvor kan det skje? Hvordan kan det skje? Hvordan skal vi hindre/ redusere risikoen for at det skjer? Gruppestørrelse / Sitteplasser / møblering / merking av plasser / Dørstokkregler
STOPPE Hvordan skal dere aktivt håndtere nulltoleranse mot mobbing, krenkelser og utenforskap?	Beskriv deres plan for håndtering av nulltoleranse.	Hvordan kan mobbeatferd, krenkelser eller utenforskap se ut i aktiviteten? Hva kan vi gjøre om noen er ugrei mot andre?
STØTTE Hvordan skal dere aktivt jobbe for å hjelpe de som trenger litt ekstra hjelp/støtte til å finne sin positive plass i fellesskapet?	Beskriv hvordan dere skal hjelpe/støtte disse.	Er det noen vi må passe ekstra godt på? Er det noen som trenger en spesiell invitasjon til aktiviteten?