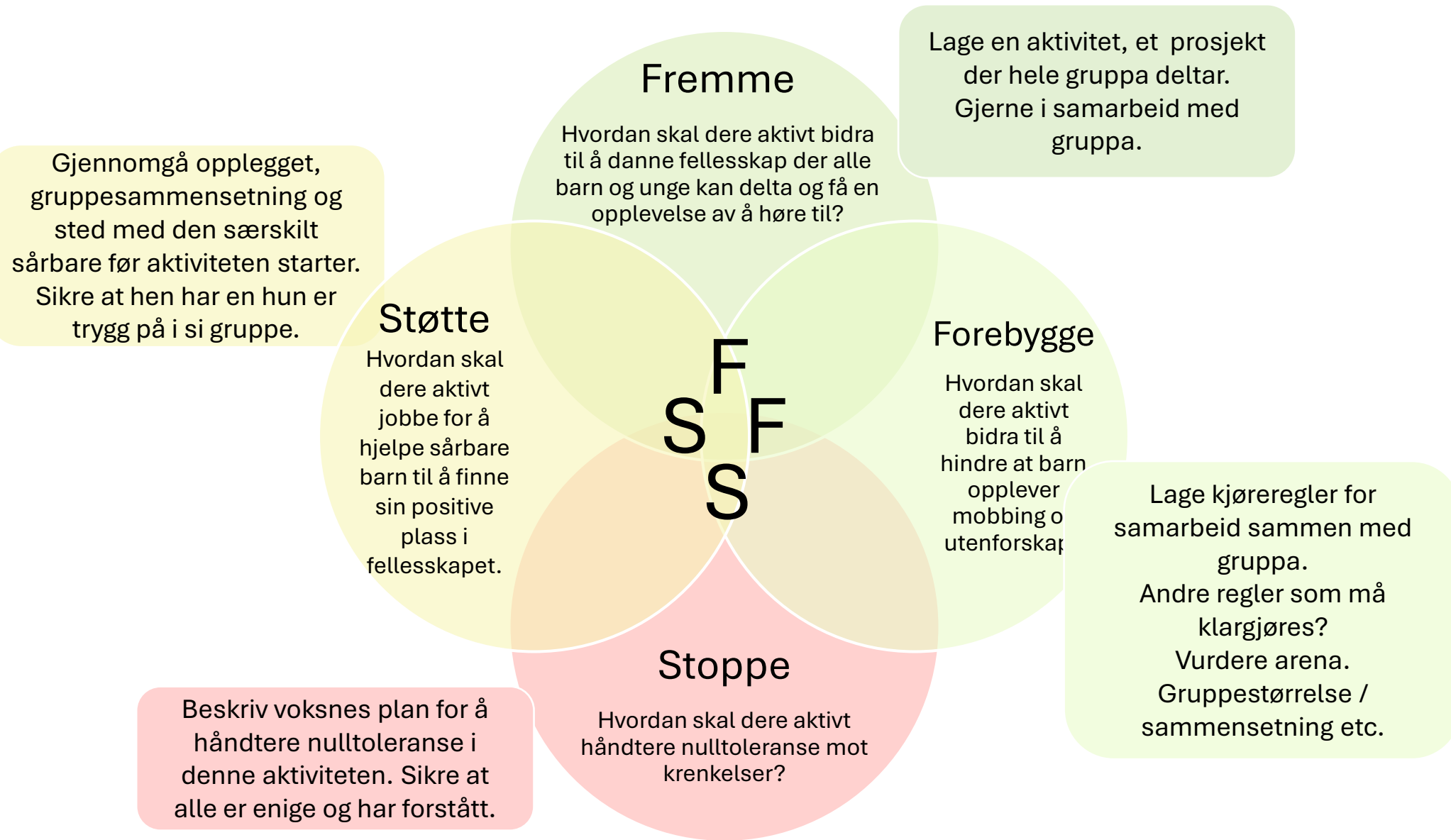


# FFSS - Planlegging av fellesskapsfremmende aktivitet



# FFSS - Planlegging av fellesskapsfremmende aktivitet

Aktivitet:

Gruppe:

Tidspunkt:

<b>FREMME</b> Hvordan skal dere aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til?	Beskriv den fellesskapsfremmende aktiviteten	
<b>FOREBYGGE</b> Hvordan skal dere aktivt bidra til å hindre at barn opplever mobbing og utenforskap?	Beskriv organisering, felles kjøreregler og tilrettelegging.	
<b>STOPPE</b> Hvordan skal dere aktivt håndtere nulltoleranse mot krenkelser?	Beskriv deres plan for håndtering av nulltoleranse.	
<b>STØTTE</b> Hvordan skal dere aktivt jobbe for å hjelpe sårbare barn til å finne sin positive plass i fellesskapet?	Beskriv hvordan dere skal ivareta særskilt sårbare barn i denne aktiviteten.	

# FFSS – Kvalitetssjekk og huskeliste!

Aktivitet:

Gruppe:

Tidspunkt:

<p><b>FREMME</b></p> <p>Hvordan skal dere aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til?</p>	<p>Beskriv den fellesskapsfremmende aktiviteten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hvordan skal alle få mulighet til å vise fram sine kunnskaper, ferdigheter, interesser eller styrker?</li> <li>✓ Hvordan kan alle få oppleve mestring?</li> <li>✓ Hvordan kan vi legge til rette for positiv lek eller aktiviteter som alle kan delta i og føle seg velkommen i?</li> <li>✓ Hvordan skal vi fremme opplevelsen av likeverdighet og gjensidig tilhørighet for alle?</li> <li>✓ Hva trenger denne gruppe for å oppleve trygghet og forutsigbarhet gjennom sin hverdag?</li> </ul> <p>✓ <b>Hvilke konkrete tiltak eller strategier skal vi iverksette/ kan vi bruke?</b></p>
<p><b>FOREBYGGE</b></p> <p>Hvordan skal dere aktivt bidra til å hindre at barn opplever mobbing og utenforskap?</p>	<p>Beskriv organisering, felles kjøreregler og tilrettelegging.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hvem har større behov for voksnetthet, trygghet og forutsigbarhet enn andre?</li> <li>✓ Er det noen som helt eller delvis opplever utrygge relasjoner, utenforskap eller svak tilhørighet?</li> <li>✓ Er det noen som er mer utsatt enn andre for kommentarer, krenkelser, negative handlinger eller hendelser? Hvem er involvert?</li> <li>✓ Hva skjer, hvor skjer det, hvordan skjer det?</li> <li>✓ Hvordan skal vi hindre/ redusere risikoen for at det skjer?</li> </ul> <p>✓ <b>Hvilke konkrete tiltak skal vi iverksette?</b></p>
<p><b>STOPPE</b></p> <p>Hvordan skal dere aktivt håndtere nulltoleranse mot krenkelser?</p>	<p>Beskriv deres plan for håndtering av nulltoleranse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hvordan kan mobbeatferd eller krenkelser se ut i gruppa vår?</li> <li>✓ Hvilke strategier kan vi bruke for å gripe inn ved krenkelser i gruppa vår?             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hvordan skal vi plassere oss?</li> <li>✓ Hva kan vi si?</li> <li>✓ Hva kan vi gjøre?</li> <li>✓ Hvordan skal vi følge opp?</li> </ul> </li> <li>✓ Hvordan skal vi følge opp krenkelser, med mål om å fremme ønsket sosial atferd og fremme sosial kompetanse i gruppa?</li> </ul>
<p><b>STØTTE</b></p> <p>Hvordan skal dere aktivt jobbe for å hjelpe sårbare barn til å finne sin positive plass i fellesskapet?</p>	<p>Beskriv hvordan dere skal ivareta særskilt sårbare barn i denne aktiviteten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hvem er de sårbare barna/ungdommene hos oss?             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hva gjør dem sårbare?</li> <li>✓ Når er de sårbare?</li> <li>✓ Hvilke risikofaktorer finnes?</li> </ul> </li> <li>✓ Hva trenger de av oss for å oppleve trygghet, mestring og tilhørighet på den aktuelle arenaen?</li> <li>✓ Hvordan skal vi følge ekstra godt med på at disse har det trygt og godt gjennom hele aktiviteten/økta?</li> </ul>