

OMNIMODELLEN

Implementeringsplan 2024-2027, Fauske kommune



Innhold

1. Innledning	3
2. Ståstedsanalyse	5
3. Målsetting	6
4. Ansvarsfordeling	7
5. Kjernekomponentene i implementeringsarbeidet	9
6. Omni-trappa	10
7. Framdriftsplan med evalueringspunkter/kvalitetsoppfølging	11
8. Litteraturhenvisninger	20

1. Innledning

Fauske kommune har i Økonomi og handlingsplan 2024-2027 s 108 [wfdocument.ashx \(onacos.no\)](#), vedtatt at det skal jobbes for implementering av Omnimodellen i kommunen. Implementeringsfasen er satt til 3 år: Fra høsten 2024 til våren 2027. Det er ønskelig å ta i bruk kunnskapen om hva som best gir barn og unge et godt og trygt oppvekstmiljø. Denne implementeringsplanen handler om hvordan barnehagene, skolene og aktuelle fritidsorganisasjoner skal jobbe koordinert og systematisk for å få det til, om hvilke støttesystemer vi har for å optimalisere denne prosessen og hvordan vi skal kvalitetssikre at vi er på riktig vei.

Omni er en forstavelse som betyr altomfattende, og brukes om noe som gjelder alt eller for alle. Omnimodellen er en veileder til forståelse og kunnskap i arbeidet med å gi barn og unge et trygt og godt oppvekstmiljø. Det handler om kunnskap, dialog og lagarbeid, hvor det er den voksne som er ansvarlig for å fremme fellesskap hvor alle barn og unge kan delta og få opplevelse av å høre til. Det er de voksne i lokalsamfunnet som er ansvarlig for at alle barn og unge får muligheten til å ta en positiv plass i fellesskapet. [Omnimodellen - Trygge og gode oppvekstmiljø](#)

For å få til dette, må vi jobbe helhetlig, langsiktig og systematisk etter §12 i Opplæringsloven, som sier at *Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring* [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#). Kapittel 8 i Lov om barnehager slår fast at *Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø..* [Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø - Lovdata](#)

Lov om folkehelsearbeids formålparagraf sier *Folkehelsearbeidet skal fremme befolkningens helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold og bidra til å forebygge psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse.* [Lov om folkehelsearbeid \(folkehelseloven\) - Lovdata](#). Formålparagrafene til både Lov om barnevern og helse og omsorgstjenesteloven bygger også opp under denne forståelsen av barn og unges oppvekstvilkår som Omnimodellen representerer. Fra [Lov om barnevern \(barnevernsloven\) - Lovdata](#) *Loven skal bidra til at barn og unge møtes med trygghet, kjærlighet og forståelse. Loven skal bidra til at barn og unge får gode og trygge oppvekstvilkår.* Fra formålparagrafen til [Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester m.m. \(helse- og omsorgstjenesteloven\) - Lovdata](#): *...fremme sosial trygghet, bedre levevilkårene for vanskeligstilte, bidra til likeverd og likestilling og forebygge sosiale problemer...*

Barnekonvensjonen art. 3 og art. 12, Grunnloven § 104, Opplæringsloven § 10-1, samt barnehageloven § 3 gir alle barn en rett til å bli hørt i saker som vedrører dem og at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn. Dette lovverket vil være et avgjørende prinsipp i vårt implementeringsarbeid. §3 i barnehageloven sier *... I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet, være et grunnleggende hensyn.* [Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#). §10-1 i Opplæringsloven slår fast at *Ved handlingar og avgjerder som vedkjem elevar, skal kva som er best for eleven, vere eit*

grunnleggjande omsyn. [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)

2. Ståstedsanalyse

Det har vært gjennomført ståstedsanalyse basert på følgende undersøkelser:

- Elevundersøkelsen for skoleåret 2023-2024.
- Foreldreundersøkelsen for barnehageåret 2023-2024.
- Ungdataundersøkelsen fra 2022.
- Gjennomgang av aktivitetsplaner etter §9a (nå kap. 12) i Opplæringsloven og kapittel 8 i Lov om barnehager.
- Samtaler med skole- og barnehagelederne i Fauske kommune.

Resultatene av denne analysen danner ståsted ved Omniprojektets oppstart, er styrende for valg av prioriterte innsatsområder, og vil bidra til kvalitetsoppfølging med tanke på effekt av implementeringsarbeidet.

Undersøkelsene viser at det er relativt store forskjeller mellom skolene og også innad i enkelte skoler. Generelt er det for høye mobbetall i Fauskeskolen.

I barnehagene er resultatene jevnt over positive, men med noe sprik barnehagene imellom. Barnehagene ser likevel en økning i negativ språkbruk og en noe mer normbrytende atferd nedover i alder, som må tas på alvor og settes inn tidlige og gjennomtenkte tiltak mot.

Prioriterte innsatsområder for å få til gjennomføring av denne implementeringsplanen, vil være (i tilfeldig rekkefølge):

- Arbeid for positiv omdømmebygging og økt engasjement i foreldregruppa/ de voksne i kommunen.
- Jobbe for å skape stabilitet i personalgruppene.
- Lage gode systemer for kvalitetsoppfølging.
- Jobbe fram et sterkt VI, for å unngå privat praksis i personalgruppene.

3. Målsetting

Det **overordnede målet** med implementeringsplanen er at barn og unge i Fauske kommune skal oppleve et trygt og godt oppvekstmiljø, hvor de de voksne tar ansvar for å fremme fellesskap hvor alle barn og unge kan delta og få opplevelse av å høre til og få en positiv plass i fellesskapet. For å få til dette, må hele oppvekstsektoren i Fauske kommune, med barnehager, skoler, fritidsorganisasjoner og aktuelle støttesystemer, sette seg inn i tankegangen til Omnimodellen og ta i bruk de systemene og verktøyene som er tilgjengelig. Målet er at det skal jobbes systematisk og forskningsbasert med utgangspunkt i ståstedet vi til enhver tid har. Dette betyr at planen må være et levende dokument som endres i takt med endringer i organisasjonen og utviklingen av modellen.

Det utarbeides mer konkrete og kortsiktige mål i de halvårlige framdriftsplanene. Her er målene mer konkrete og målbare. Disse skal evalueres og evt endres kontinuerlig etter behov.

Læringsmiljøsenderet ved Universitetet i Stavanger, har gjennom egen og andres forskning kommet fram til at varme og forståelse kombinert med tydelige krav og forventninger, er det som helt klart skaper best påvirkning i utviklingen hos barn og unge. På fagspråket kalles dette for den autoritative voksenrollen. Vi tar utgangspunkt i denne voksenrollen som en ønsket standard. <https://www.uis.no/nb/laringsmiljosenteret/forskning/dette-er-oppdragerstilen-som-fungerer>.

4. Ansvarsfordeling

Alle som har en rolle i oppveksten til barn og unge i Fauske kommune, er en avgjørende brikke i implementeringen av Omnimodellen. Aktørene skal jobbe mot samme mål, men vil ha ulike ansvarsområder knyttet til egen rolle i organisasjonen.

Rolle	Ansvarsområder
Prosjektleder Omni	<ul style="list-style-type: none">• Lede implementeringsarbeidet med Omnimodellen.• Drive kontinuerlig evaluering og oppdatere implementeringsplanen ved behov og minimum 2 ganger per år.• Være veileder og støttespiller for barnehager, skoler og fritidsorganisasjoner i implementeringsarbeidet.• Drive aktuell kompetanseheving med utgangspunkt i framdriftsplanen.• Samarbeide med aktuelle interne og eksterne aktører.• Utvikle og spre aktuelt fag- og støttemateriell.
Kommunalsjef, oppvekst og opplæring	<ul style="list-style-type: none">• Sørge for tilstrekkelig økonomi og tidsressurs for å drive fram satsninga.• I samarbeid med prosjektleder, lede arbeidet i styringsgruppa.• Sørge for at satsninga er forankret i alle ledd i kommunen, og at aktuelle kommunale planer er oppdatert i tråd med satsninga.
Ledere i samhandlingsområde oppvekst og opplæring	<ul style="list-style-type: none">• Kvalitetssikre oppfølging av implementeringsplanen.• Være pådrivere og sette Omni på dagsorden ofte nok.• Være faglig oppdaterte og sette seg godt inn i Omnimodellen.• Bidra til framsnakking av modellen og være tydelig i forventningene til egne ansatte.• Bistå prosjektleder etter behov.
Ansatte i samhandlingsområde oppvekst og opplæring	<ul style="list-style-type: none">• Være faglig oppdaterte og sette seg godt inn i Omnimodellen.• Delta i pedagogiske analyser sammen med kollegaer.• Være lojal mot de bestemmelsene som tas mtp bruk av verktøy og lignende.• I så stor grad som mulig, benytte seg av den autoritative voksenrollen i samspill med barn og unge.
FAU/foreldrerepresentanter	<ul style="list-style-type: none">• Engasjere seg i trivselstiltak for egen barnehage, avdeling, skole og klasse.• Bidra til framsnakking av skole og barnehage.• FAU-representantene har et særlig ansvar for å være positive til Omni.
Elevråd	<ul style="list-style-type: none">• Engasjere seg i trivselstiltak for egen skole og klasse.

Styringsgruppe:

Hvem: Kommunalsjef for oppvekst og opplæring, enhetsleder for barnehagene, enhetsleder for skolene, enhetsleder for familiens hus og integrering, skolefaglig rådgiver, samt prosjektleder for implementering av Omnimodellen.

Hva: Ansvarlig for framdrift og gjennomføring (beslutningsorientert)

Ressursgruppe:

Hvem: Avdelingsledernetverket med alle avdelingslederne innen samhandlingsområde oppvekst og opplæring.

Hva: Bidra med innsikt, feedback og ekspertise knyttet til innhold og gjennomføring av prosjektet.

Aktuelle samarbeidspartnere utenfor det kommunale:

Felles Ansvar, politiet, frivillige organisasjoner med flere.

5. Kjernekomponentene i implementeringsarbeidet

Kjernekomponentene i implementeringsarbeidet er kompetanseheving gjennom syv steg. Det er ikke implementering i kronologisk rekkefølge, men en kontinuerlig prosess der det er innsats på flere områder parallelt.

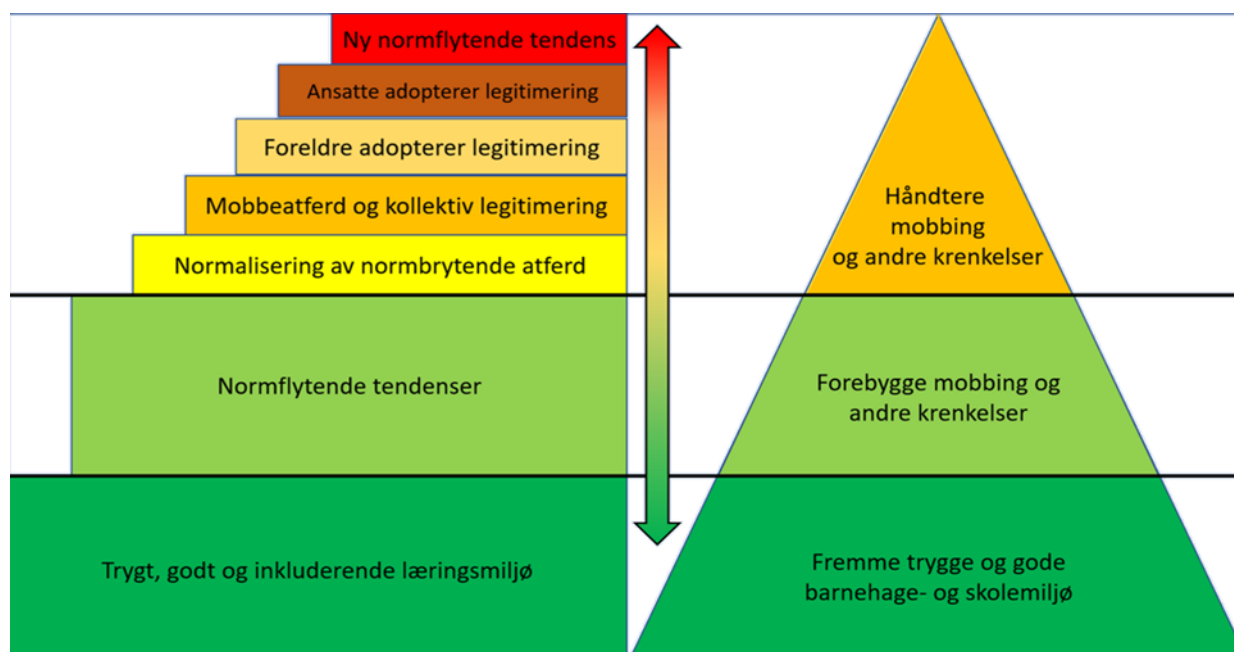
- 1) Den teoretiske rammen, Omni-perspektivet
 - Skape forståelse
 - Etablere felles språk og felles referanseramme
 - Øve seg på å forstå egne læringsmiljø inn i den teoretiske rammen.
- 2) Regelvervskompetanse
 - Hvordan skal Opplæringslovens kapittel 12 og Barnehagens kapittel 8 forstås?
 - Hvordan operasjonalisere loven inn i det daglige arbeidet med barn og unge?
 - Arbeide med sentrale begreper og plikter etter loven.
- 3) Verdigrunnlag
 - Den profesjonelle voksenrollen.
 - Profesjon og etikk.
 - Barnesyn og læringssyn.
 - Barnet i vekst og utvikling.
- 4) Fordypning i Omni-trappa
 - utfordringer i læringsmiljøet.
 - Læringsmiljø i negativ utvikling: nye normer, mobbeatferd, krenkelses og mobbing.
 - Å snu en negativ utvikling.
 - Gjenskape og holde på et godt læringsmiljø.
- 5) Analysekompetanse
 - Det sosiale systemet i læringsmiljøet: roller, posisjoner, sosiale mekanismer, normer og regler.
 - Risikofaktorer og beskyttende tiltak.
 - Analysekompetanse og handlingskompetanse hånd i hånd.
- 6) Handlingskompetanse
 - Verktøy, prinsipper og tiltak
 - Arbeid med oppvekstmiljøet – Omni-perspektivet
 - Den autoritative voksenrollen.
- 7) Oppfølging, øving og vedlikehold
 - Følge opp, øve og reflektere over egen utøvelse av den profesjonelle voksenrollen.
 - Systemer og planer er på plass og godt kjent i hver enhet.

6. Omni-trappa

Omni-trappa forklarer hva som skjer i det sosiale miljøet når det utvikler seg i en uønsket retning. Regeltrekanten viser skolens og barnehagens juridiske regelverk knyttet til kapittel 12 i Opplæringsloven og kapittel 8 i lov om barnehager. Figuren skal illustrere hvordan Omni-trappa og det juridiske regelverket henger sammen.

Kapittel 12 i Opplæringsloven §12-2: *Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.* [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)

Kapittel 8 i Lov om barnehager §41: *Barnehagen skal ikke godta krenkelsar som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.* [Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)



Hentet fra Plan for implementering av Omni-modellen i Tromsø kommune høst 2021 – vår 2024

7. Framdriftsplan med evalueringpunkter/kvalitetsoppfølging

Framdriftsplanen skal være konkrete halvårslige planer for implementering i tidsperioden høsten 2024 til våren 2027. Den skal være et levende og konkret dokument som sikrer framgang, brukerinvolvering og kvalitetsoppfølging. Planene skal evalueres og revideres minimum 2 ganger hvert år.

Framdriftsplan høsten 2024

Milepæler/mål:

- 1) Oppstart, prosjektleder Omni
- 2) Utarbeidelse av ståstedsanalyse for oppvekstsektorens skoler og barnehager.
- 3) Alle ansatte skal bli kjent med og ta i bruk Omnimodellen i eget arbeid. Det skal jobbes i alle klasser og barnehageavdelinger ut fra framdriftsplanen.
- 4) Elevundersøkelsen skal gjennomføres ut fra en framdriftsplan. Målet her er å få ned mobbetallene og øke resultatet opp mot nasjonalt nivå på indikatorene: felles regler, læringskultur og trivsel på alle trinn.
- 5) Det skal utarbeides en plan for omdømmebygging av både Omni-prosjektet og av det generelle oppvekstmiljøet med skoler og barnehager i kommunen.
- 6) Oppdatere kommunens planverk til å være i tråd med Omni-tankegang.

Måned	Tidspunkt	Hva	Ansvarlig/deltakere
August	16.08.2024	Planleggingsdag i skoler og barnehager med fokus på Omni: arena-kompetanse, styrt gruppedannelse og pedagogisk analyse, spesielt knyttet opp mot begrepene kjernebarn, mellombarn og utenforbarn.	Kommunalsjef oppvekst og opplæring
September	01.09.2024	Oppstart for prosjektleder Omni	Kommunalsjef oppvekst og opplæring
	10.09.2024	Styringsgruppemøte	Kommunalsjef oppvekst og opplæring
	17.09.2024	Ledermøte i integreringsavdelinga: Hvordan bruke Omni i integreringsarbeidet? Hva er aktuelt/ikke aktuelt å bruke.	Rektor, undervisningsinspektør, prosjektleder Omni
	18.09.2024	Nettverk pedagogisk analyse, RKK. Innlegg: Omni og pedagogisk analyse. Her deltar mange fra skole og barnehage i kommunen.	Prosjektleder Omni, RKK, påmeldte deltakere fra skole og barnehage.
	Medio september	Utfylling av tilsendt ståstedsanalyse	Rektorene og styrerne i barnehage
		Utarbeide ståstedsanalyse på bakgrunn av innsendte opplysninger fra skolene og barnehagene.	Prosjektleder Omni
Oktober	03.10.2024	Styringsgruppemøte: Ståstedsanalysen som grunnlagsdokument, ansvarsfordeling og rolleforståelse, plan for felles kompetanseheving 22.11.2024	Prosjektleder Omni i samarbeid med kommunalsjef oppvekst og opplæring
	08.10.2024	Styringsgruppemøte: Implementeringsplanen vedtas.	Kommunalsjef oppvekst og opplæring

	Oktober	Personalmøter i barnehager og skoler. Fokus på mobbebegrepet, voksenrollen og pedagogisk analyse.	Rektorene og styrerne, i samarbeid med prosjektleder Omni.
	Medio oktober	Møter med FAU på den enkelte skole, samt foreldreutvalgene i barnehagene.	Rektorene og styrerne, i samarbeid med prosjektleder Omni.
	Medio oktober	Elevrådsmøter med info om Omni, samt bestemme satsningsområde for elevrådet basert på denne tankegangen.	Rektorene
	Slutten av oktober	Informere via medier, hjemmeside og Facebook om Omnimodellen og satsninga i kommunen.	Kommunikasjonsrådgiver, i samarbeid med prosjektleder Omni.
November	05.11.2024	Styringsgruppemøte	Kommunalsjef oppvekst og opplæring
	Slutten av november	Omdømmebygging via medier og nettside: Uttalelse fra FAU med foreldreperspektivet i Omni.	Kommunikasjonsrådgiver, i samarbeid med prosjektleder Omni.
	13.11.2024	Orientering til velferdsutvalget i Fauske kommune.	Prosjektleder Omni
	Medio november	Foreldremøter i alle klasser og barnehager; info om Omni, forventninger til forelderollen, omdømmebygging.	Rektorene og styrerne
	18.-21. november	Gjennomføring av elevundersøkelsen.	Rektorene
	22.11.2024	Planleggingsdag i skoler og barnehager med fokus på Omni: Omnitrappa, regelverkskompetanse og FFSS som verktøy.	Prosjektleder Omni i samarbeid med jurist på RKK, rektorene og styrerne.
	22.11.2024	Omdømmebygging via Facebook: Info fra felles planleggingsdag i kommunen.	Kommunikasjonsrådgiver, i samarbeid med prosjektleder Omni.
	November/ desember	Sende ut invitasjon til møte med idrett og fritidsorganisasjoner i kommunen	Prosjektleder Omni.
Desember	03.12.2024	Styringsgruppemøte: Evaluering av høsten 2024, samt revisjon og framdriftsplan for våren 2025	Kommunalsjef oppvekst og opplæring og prosjektleder Omni
		Omdømmebygging via Facebook: Video med elevperspektivet i Omni.	Kommunikasjonsrådgiver, i samarbeid med prosjektleder Omni.

Framdriftsplan våren 2025

Milepæler:

- 1) Elevundersøkelsen skal analyseres og aktuelle tiltak skal settes i gang i de ulike klassene.
- 2) Foreldreundersøkelsen i barnehagene skal gjennomføres ut fra en framdriftsplan. Målet her er å heve kvaliteten på de barnehagene som ligger under nasjonalt nivå på indikatorene: relasjon mellom barn og voksen, barnets trivsel, samt barnets sosiale utvikling. Resultatet skal analyseres og aktuelle tiltak settes i verk.
- 3) Aktuelle fritidsorganisasjoner skal inviteres til informasjon om Omni. De skal få hjelp til å implementere aktuelle tiltak ut fra egne behov og ønsker.
- 4) Alle ansatte skal være kjent med og bruke Omnimodellen i eget arbeid. Det skal jobbes i alle klasser og barnehageavdelinger ut fra framdriftsplanen.

Måned	Tidspunkt	Hva	Ansvarlig/deltakere
Januar	13.-17. januar	Gjennomføre foreldreundersøkelsen i barnehagene.	Styrene
		Informasjonsmøte til idretts- og fritidsorganisasjoner i Fauske kommune ang Omni og implementeringen av denne.	Prosjektleder Omni
		Analyse av resultatet fra elevundersøkelsen, samt tiltak basert på resultatene av denne.	Rektorene
		Arbeid med ny skole- og barnehagerute for 2024-2025.	Kommunalsjef oppvekst og opplæring.
Februar	01.02.2025	Frist for rapportering i ISORD på prosjektmidler til Statsforvalteren i Nordland.	Kommunalsjef oppvekst og opplæring og prosjektleder Omni
		Søknad om videreføring av prosjektmidler fra Statsforvalteren i Nordland.	Kommunalsjef oppvekst og opplæring og prosjektleder Omni
		Analyse av resultatet fra foreldreundersøkelsen i barnehagene, samt tiltak basert på resultatene av denne.	Styrene
	Uke 6-7	Gjennomføring av Ungdata 2025	Rektorene
		Oppfølging av de idrettslag og fritidsorganisasjoner som ønsker å innføre Omni-modellen i egen organisasjon.	Prosjektleder Omni
Mars		Elevrådsmøter med fokus på Omni: Hvor langt har vi kommet med årets satsningsområder? Endringsbehov? Måloppnåelse?	Rektorene
April	22. april	Planleggingsdag i skoler og barnehager med fokus på Omni:	Prosjektleder Omni

		Omdømmebygging via medier og nettside: Erfaringene så langt med Omni fra idrettslag/fritidsorganisasjoner.	Kommunikasjonsrådgiver, i samarbeid med prosjektleder Omni.
Mai		Omdømmebygging via Facebook: Status Omni etter ett år, samt veien videre + elevperspektivet.	Kommunikasjonsrådgiver, i samarbeid med prosjektleder Omni.
Juni		Styringsgruppemøte: Evaluering av skole- og barnehageåret 2024-2025, med spesielt fokus på våren 2025. Revisjon av plan og vedtak av framdriftsplan for høsten 2025.	Kommunalsjef oppvekst og opplæring og prosjektleder Omni

Framdriftsplan høsten 2025

Milepæler:

- 1) Elevundersøkelsen skal gjennomføres ut fra en framdriftsplan. Målet her er å få ned mobbetallene og øke resultatet opp mot nasjonalt nivå på indikatorene:
- 2)

Måned	Tidspunkt	Hva	Ansvarlig/deltakere
August		Planleggingsdag i skoler og barnehager med fokus på Omni:	Prosjektleder Omni
September		Elevrådsmøter med info om Omni, samt bestemme satsningsområde for elevrådet basert på denne tankegangen.	Rektorene
Oktober			
November		Gjennomføring av elevundersøkelsen	Rektorene
Desember		Styringsgruppemøte: Evaluering av høsten 2025, samt revisjon og framdriftsplan for våren 2026	Kommunalsjef oppvekst og opplæring og prosjektleder Omni

Framdriftsplan våren 2026

Milepæler:

- 1) Foreldreundersøkelsen i barnehagene skal gjennomføres ut fra en framdriftsplan. Målet her er... Resultatet skal analyseres og aktuelle tiltak settes i verk.
- 2) Elevundersøkelsen skal analyseres og aktuelle tiltak skal settes i gang i de ulike klassene.
- 3)

Måned	Tidspunkt	Hva	Ansvarlig/deltakere
Januar		Gjennomføre foreldreundersøkelsen i barnehagene.	Styrene
		Analyse av resultatet fra elevundersøkelsen, samt tiltak basert på resultatene av denne.	Rektorene
Februar		Analyse av resultatet fra foreldreundersøkelsen i barnehagene, samt tiltak basert på resultatene av denne.	Styrene
Mars		Elevrådsmøter med fokus på Omni: Hvor langt har vi kommet med årets satsningsområder? Endringsbehov? Måloppnåelse?	Rektorene
April			
Mai			
Juni		Styringsgruppemøte: Evaluering av skole- og barnehageåret 2025-2026, med spesielt fokus på våren 2026. Revisjon av plan og framdriftsplan for høsten 2026.	Kommunalsjef oppvekst og opplæring og prosjektleder Omni

Framdriftsplan høsten 2026

Milepæler:

- 1) Elevundersøkelsen skal gjennomføres ut fra en framdriftsplan. Målet her er
- 2)

Måned	Tidspunkt	Hva	Ansvarlig/deltakere
August		Planleggingsdag i skoler og barnehager med fokus på Omni:	Prosjektleder Omni
September		Elevrådsmøter med info om Omni, samt bestemme satsningsområde for elevrådet basert på denne tankegangen.	Rektorene
Oktober			
November		Gjennomføring av elevundersøkelsen	Rektorene
Desember		Styingsgruppemøte: Evaluering av høsten 2026, samt revisjon og framdriftsplan for våren 2027	Kommunalsjef oppvekst og opplæring og prosjektleder Omni

Framdriftsplan våren 2027

Milepæler:

- 1) Foreldreundersøkelsen i barnehagene skal gjennomføres ut fra en framdriftsplan. Målet her er.. Resultatet skal analyseres og aktuelle tiltak settes i verk.
- 2) Elevundersøkelsen skal analyseres og aktuelle tiltak skal settes i gang i de ulike klassene.
- 3) Evaluere dette 3-årige prosjektet, og finne veien videre etter prosjektets slutt.

Måned	Tidspunkt	Hva	Ansvarlig/deltakere
Januar		Gjennomføre foreldreundersøkelsen i barnehagene.	Styrene
		Analyse av resultatet fra elevundersøkelsen, samt tiltak basert på resultatene av denne	Rektorene
Februar		Analyse av resultatet fra foreldreundersøkelsen i barnehagene, samt tiltak basert på resultatene av denne.	Styrene
		Gjennomføring av Ungdata 2027	Rektorene
Mars		Elevrådsmøter med fokus på Omni: Hvor langt har vi kommet med årets satsningsområder? Endringsbehov? Måloppnåelse?	Rektorene
April			
Mai			
Juni		Styringsgruppemøte: Evaluering av skole- og barnehageåret 2026-2027, med spesielt fokus på våren 2027. Evaluere hele implementeringsplanen.	Kommunalsjef oppvekst og opplæring og prosjektleder Omni

8. Litteraturhenvisninger

G Figenschou m fl. (2024). Trygt og godt barnehagemiljø, Omnimodellen i praksis.

Fagbokforlaget.

Plan for implementering av Omni-modellen i Tromsø kommune høst 2021 – vår 2024

[Omnimodellen - Trygge og gode oppvekstmiljø](#)

<https://www.uis.no/nb/laringsmiljosenteret/forskning/dette-er-oppdragerstilen-som-fungerer>

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø - Lovdata](#)

[Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)

[Lov om folkehelsearbeid \(folkehelseloven\) - Lovdata](#)

[Lov om barnevern \(barnevernsloven\) - Lovdata](#)

[Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester m.m. \(helse- og omsorgstjenesteloven\) -](#)

[Lovdata](#)

Økonomi og handlingsplan 2024-2025, Fauske kommune [wfdocument.ashx \(onacos.no\)](#)

Stortingsmelding 34 (2023-2024) [Meld. St. 34 \(2023–2024\) - regjeringen.no](#)

Ungdata-resultater 2022: [PowerPoint-presentasjon \(ungdata.no\)](#)

Elevundersøkelsen: [Analysebrettet - Elevundersøkelsen for grunnskole \(udir.no\)](#)

Foreldreundersøkelse i barnehage: [Analysebrettet - Nøkkeltall for barnehage \(udir.no\)](#)